

---

**Program Wychowawczo – Profilaktyczny**  
**rok szkolny 2023/2024**

*„Człowiek jest tym, czym go wychowanie przez dom i szkołę uczyni.”*

*Jan Paweł Władysław Dawid*

**Program Wychowawczo - Profilaktyczny** został opracowany w oparciu o następujące akty prawne:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.)
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526)
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2022 r. poz. 2230)
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 900 )
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 165 ze zm.)
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 172)
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 700)
- Ustawa z dnia 9 marca 2023r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. 2023r. poz.535)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017r., poz.356 z późniejszymi zmianami)

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz.U. z 2022 r. poz. 1610)
- Rozporządzenie MEiN z 13 lipca 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2023 r. po. 1367)
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024
- Statut Szkoły

## **Wstęp**

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych naszej szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa.

W Programie Wychowawczo - Profilaktycznym uwzględniono specyfikę wiekową uczniów naszej szkoły oraz ich potrzeby rozwojowe. Program jest elastyczny i otwarty, można go modyfikować w zależności od potrzeb uczniów.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny opisuje w sposób całościowy treści i zadania zmierzające do wszechstronnego rozwoju ucznia. Oddziaływania wychowawcze szkoły mają charakter integralny, docierają do wszystkich stron osobowych, by rozwijać w uczniach zdolność

do integracji myśli, czynów, słów, dawać pełną wizję świata i osoby ludzkiej. Program kształtuje u uczniów postawy sprzyjające rozwijaniu obywatelskich, patriotycznych i społecznych postaw uczniów. Wzmacniania poczucie tożsamości narodowej, rozwija postawy patriotyczne, przywiązanie do historii i tradycji narodowych. Przygotowuje i zachęca uczniów do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do angażowania się do pracy na rzecz drugiego człowieka i wolontariatu. Wdraża uczniów do odpowiedzialności oraz podnosi poczucie własnej wartości uczniów. Treści naszego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego są spójne ze Statutem szkoły.

## **MISJA SZKOŁY**

---

Tożsamość szkoły powinna być określana poprzez tradycję, patriotyzm, także ten lokalny oraz system uniwersalnych wartości, umożliwiających uczniom wszechstronny rozwój osobowości i talentów. Winna motywować dzieci i młodzież do pogłębienia wiedzy, podejmować z każdym młodym człowiekiem dialog na temat hierarchii wartości, jak również uświadamiać konsekwencje podejmowanych wyborów, uczyć odpowiedzialności za siebie i innych. Niezwykle istotnym jest, aby w procesie edukacyjnym i wychowawczym przykładać wagę do indywidualizacji pracy i dostosowywać metody pracy tak, by każdy uczeń wiedział i czuł, że wykorzystał swój potencjał, jak również osiągnął sukces na miarę własnych możliwości. życia.

Chcemy, by nasz absolwent:

- Był odpowiedzialny, posiadał wiarę we własne siły, potrafił się uczyć i był ciekawy świata
- Potrafił słuchać, formułować i wyrażać swoje myśli oraz stosować w praktyce zdobytą wiedzę i umiejętności
- Zachowywał postawę moralną i patriotyczną
- Szanował dziedzictwo kulturowe własnego miasta, regionu, kraju i kontynentu
- Znał zasady kultury i normy dobrego zachowania
- Dbął o swoje zdrowie, bezpieczeństwo i potrafił prowadzić aktywny tryb życia.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny został opracowany na podstawie przeprowadzonej diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym

Uwzględniono:

- 1) Wyniki ewaluacji Programu Wychowawczo- Profilaktycznego, realizowanego w roku szkolnym 2022/2023,
- 2) Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora za poprzedni rok szkolny,
- 3) Arkusz diagnostyczny, ankiety dla uczniów, ankiety dla rodziców, ankiety dla nauczycieli, analizę dokumentacji szkolnej,
- 4) Sprawozdania wychowawców klas, rozmowy kierowane z uczniami i rodzicami uczniów.

**Ustalono następujące czynniki ryzyka:**

- Niska odporność na stres,
- Wzrost nasilenia emocji negatywnych,
- Niska samoocena niektórych dzieci,
- Obniżenie motywacji uczniów do nauki,
- Trudności w relacjach z rówieśnikami
- Bierne formy spędzania czasu wolnego: Internet, gry komputerowe,

**Czynniki chroniące to:**

- Bardzo dobra współpraca z rodzicami naszych uczniów,
- Dobra współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w działaniach, zwłaszcza PPP, In Corpore, kuratorami społecznymi oraz policją,

- Pozytywna atmosfera w szkole,
- Wdrożenie Polityki Ochrony Dzieci przed Krzywdzeniem,
- Stałe wsparcie pedagogiczno-psychologiczne uczniów,
- Brak akceptacji przez szkołę dla agresji, przemocy i innych niepożądanych zachowań uczniów,
- Stwarzanie sytuacji do odnoszenia sukcesów edukacyjnych i sportowych, rozwijania pasji i zainteresowań.

Po dokonaniu analizy problemów o charakterze wychowawczym wskazaliśmy te, które wspólnie uznaliśmy za najważniejsze dla naszej społeczności szkolnej. Sformułowano 4 priorytety:

- szkoła rozwija szacunek dla drugiego człowieka, zapobiega agresji,
- szkoła dba o zdrowie uczniów, w tym szczególnie o dobrostan emocjonalny uczniów,
- kształci nawyki zachowania bezpieczeństwa,
- szkoła przygotowuje do życia społeczeństwie.

### **Cele i zadania Programu Wychowawczego - Profilaktycznego**

Treści przewidziane do realizacji zarówno na poszczególnych przedmiotach, jak i godzinach do dyspozycji wychowawcy wskazują na wartości, pozytywne postawy, kompetencje oraz umiejętności niezbędne dla prawidłowego rozwoju dzieci i młodzieży w czterech sferach: fizycznej (rozwój biologiczny), psychicznej (rozwój poznawczy i emocjonalny), społecznej i aksjologicznej (rozwój moralny):

- fizycznej: zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;

- psychicznej: zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
- społecznej: kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
- aksjologicznej: zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenianie znaczenia zdrowia i poczucia sensu istnienia.

#### **Cel ogólny Programu Wychowawczo – Profilaktycznego naszej szkoły:**

Wspieranie ucznia w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, intelektualnej, emocjonalnej, duchowej i społecznej, wzmocnienie i uzupełnianie przez działania zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

#### **Cele szczegółowe:**

##### **Klasy I - III**

1. Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów w szkole, w drodze do i ze szkoły oraz poza szkołą
2. Dbłość o własne zdrowie
3. Zintegrowanie zespołów klasowych, ze uwzględnieniem uczniów ukraińskich
4. Relacje społeczne ( budowanie więzi, kultura słowa, wzajemny szacunek, tolerancja, zapobieganie dyskryminacji)
5. Kształtowanie postawy otwartości i wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka -wolontariat
6. Przygotowanie ucznia do życia we współczesnym świecie przyrody
7. Świadomość przynależności narodowej, posiadanie umiejętności nazywania i odwoływania się do przyjętych zasad i wartości

8. Przestrzeganie praw i obowiązków ucznia
9. Wdrażanie do odbioru kultury oraz poznanie i stosowanie zasad kultury osobistej w życiu codziennym
10. Poznanie i kształtowanie umiejętności komunikowania się z dorosłymi i rówieśnikami
11. Współuczestniczenie w życiu szkoły i środowiska lokalnego
12. Zapobieganie agresji i izolacji rówieśniczej
13. Zagrożenia wynikające z korzystania z technologii informacyjnej (gry, cyberprzemoc)
14. Przeciwdziałanie uzależnieniom

#### **Klasy IV-VIII**

1. Zwiększanie bezpieczeństwa uczniów w szkole, w drodze do i ze szkoły, poza szkołą
2. Wykształcenie dbałości o własne zdrowie
3. Wyposażenie uczniów w wiedzę o zdrowym żywieniu
4. Poznanie sposobów radzenia sobie ze stresem
5. Współdziałanie w szczególnie trudnych sytuacjach
6. Przeciwdziałanie i rozwiązywanie problemów natury psychicznej: zaburzenia nastroju, nerwice, depresje, zaburzenia odżywiania
7. Budowanie więzi, wzajemny szacunek, zapobieganie dyskryminacji (z uwzględnieniem uczniów ukraińskich)
8. Dostrzeganie wartości rodziny i jej znaczenia w życiu
9. Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
10. Wykształcenie postaw tolerancyjnych
11. Wyposażenie ucznia w wiedzę konieczną do podjęcia właściwych decyzji zawodowych



12. Rozwijanie pasji, dociekliwości poznawczej i zainteresowań
13. Poszanowanie praw człowieka
14. Kształtowanie postaw ekologicznych.
15. Kształtowanie postawy otwartości i wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka –wolontariat
16. Przestrzeganie praw i obowiązków ucznia
17. Wdrażanie zasad higieny pracy umysłowej
18. Współuczestniczenie w życiu szkoły i środowiska lokalnego
19. Zapobieganie agresji, przemocy i izolacji rówieśniczej
20. Zapobieganie wagarom
21. Zagrożenia wynikające z korzystania z technologii informacyjnej  
(grooming, hejtowanie, cyberprzemoc, fonoholizm)
22. Przeciwdziałanie uzależnieniom
23. Zapobieganie zachowaniom niebezpiecznym

Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy Programu Wychowawczo - Profilaktycznego szkoły.

**Rodzice:**

- wspierają dziecko i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa;
- wspierają rozwój psychofizyczny dzieci, ich zdolności i zainteresowania;
- wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą;
- kształtują tolerancyjne postawy dzieci;

- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły;
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci np. aktywny odpoczynek.

### **Wychowawcy:**

- wprowadzają uczniów w świat praw i obowiązków,
- stymulują uczniów do samodzielności w dążeniu do zdobywania wiedzy i umiejętności społecznych, wytrwałości w realizacji stawianych sobie celów
- motywują uczniów do postaw twórczych, kreatywnych i zdolnych do sterowania własnym kształceniem zarówno w rzeczywistości szkolnej, jak i poza nią.
- kształtują postawy tolerancyjne;
- pomagają uczniom w osiągnięciu celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie,
- rozwijają umiejętności komunikacyjne, które umożliwią dialog z innymi i z samym sobą.
- wyposażają uczniów w umiejętności życiowe, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania emocji,
- wyzwalają w uczniach potrzebę zadawania pytań oraz podejmowania działań wynikających z ich własnych zainteresowań,
- udostępniają rodzicom informacje o metodach radzenia sobie z problemami,
- informują rodziców i uczniów o obowiązujących w szkole procedurach zachowania uczniów, metodach współpracy szkół z instytucjami wspierającymi szkołę w sytuacjach zagrożenia,
- współpracują z rodzicami w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia
- wspierają rodziców w działaniach wychowawczych,

### **Nauczyciele:**

- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów podczas pobytu w szkole i wycieczek,
- rozwijają dociekliwość poznawczą uczniów, twórczego myślenia i działania,
- udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- wspierają rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania;
- inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności;
- wzmacniają poczucie tożsamości narodowej, rozwijają postawy patriotyczne;
- reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań uczniów;
- zachęcają uczniów do aktywnego udziału w zajęciach pozalekcyjnych, wzmacnianie więzi ze szkołą, wspieranie edukacji rówieśniczej;
- współpraca z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia oraz wspieranie rodziców w działaniach wychowawczych;
- realizują treści i cele programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły; wzmacnianie swoich kompetencji.

### **Pedagog szkolny, psycholog szkolny, pedagog specjalny**

- prowadzi badania i działania diagnostyczne dzieci i młodzieży
- diagnozuje sytuacje wychowawcze
- udziela uczniom, wychowankom, rodzicom i nauczycielom dzieci i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej, uczestniczy w Zespole dokonującym wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia i opracowującym IPET
- prowadzi działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży
- pomaga rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów
- wspiera nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów

## **Uczniowie:**

- znają i przestrzegają normy zachowania obowiązujące w szkole, przestrzegają regulaminu szkoły;
- prowadzą zdrowy tryb życia
- mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej;
- akceptują innych uczniów i szanują ich prawa, są tolerancyjni i empatyczni;
- kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni;
- dbają o swoje środowisko;
- współorganizują imprezy i akcje szkolne, współtworzą społeczność szkolną oraz wykorzystują swoje prawo do samorządności

## **Podmioty współpracujące ze szkołą w realizacji Programu Wychowawczo- Profilaktycznego**

### **Współpraca z rodzicami**

- Systematyczne spotkania nauczycieli z rodzicami
- Zebrania rodziców, Rady Rodziców
- Indywidualne spotkania nauczycieli z rodzicami wg potrzeb
- Pedagogizacja rodziców
- Zapoznanie rodziców z zadaniami i zamierzeniami dydaktyczno – wychowawczymi w danej klasie i szkole: zasadami oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, organizacją pomocy psychologiczno-pedagogicznej, harmonogramem zajęć pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę, Statutem szkoły i innymi dokumentami szkoły

- Udział rodziców w podejmowaniu różnych decyzji istotnych dla pracy szkoły,

### **Współpraca szkoły ze środowiskiem:**

- Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna i In Corpore: zajęcia w klasach, badania psychologiczno-pedagogiczne, prelekcje dla nauczycieli i rodziców, prowadzenie warsztatów, szkoleń dla Rady Pedagogicznej;
- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej: finansowanie obiadów, współdziałanie uczniów w akcjach organizowanych przez MOPS, udział pedagoga szkolnego w spotkaniach dotyczących Niebieskiej Karty, współpraca z pracownikami socjalnymi w sprawach uczniów i rodzin;
- Policja: spotkania uczniów z policją – pogadanki dotyczące bezpieczeństwa w ruchu drogowym, zachowań ryzykownych, odpowiedzialności prawnej nieletnich;
- Świetlica Środowiskowa Fundacji Godne Życie: ścisły kontakt w zakresie zapewniania opieki, pomocy dydaktyczno- wychowawczej i materialnej uczniom, współpraca w zakresie organizowania czasu wolnego dzieci;
- Kościół: udział przedstawicieli kościoła w uroczystościach szkolnych, udział w rekolekcjach wielkopostnych, pomoc materialna uczniom;
- Miejska Biblioteka Publiczna: współpraca w zakresie organizowania konkursów, zajęć edukacji czytelniczej i medialnej, udział w organizowanych imprezach okolicznościowych, zajęciach edukacyjnych, spotkaniach z ciekawymi ludźmi;
- Sąd: spotkania i rozmowy z kuratorami nt. uczniów;
- Inne instytucje, stowarzyszenia oraz organizacje w zależności od potrzeb

### **Formy realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego**

- rozmowy z uczniami, rodzicami,
- zajęcia z wychowawcą, zajęcia edukacyjne, pomoc psychologiczno-pedagogiczna,

- zajęcia z pedagogiem, psychologiem, doradcą zawodowym
- spotkania ze specjalistami (warsztaty, treningi umiejętności, prelekcje),
- organizacja zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, debat, projektów, konkursów, spektakli teatralnych, uroczystości szkolnych,
- działalność wolontariatu,
- uczestnictwo w kampaniach społecznych,
- spotkania z rodzicami, konsultacje, prelekcje dla rodziców.

**Ewaluacja Programu prowadzona będzie poprzez:**

- 1) Obserwację zachowań uczniów w roku szkolnym 2023/24,
- 2) Rozmowy z rodzicami i nauczycielami,
- 3) Przeprowadzenia badań ankietowych wśród uczniów, nauczycieli oraz rodziców,
- 4) Analizę dokumentacji: protokoły z Zespołów Wychowawczych, sprawozdania wychowawców klas, sprawozdania pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, psychologa.

Ewaluacji w reprezentatywnej grupie nauczycieli, uczniów i rodziców po zakończeniu roku szkolnego dokona zespół nauczycieli powołany przez dyrektora szkoły. Terminem dokonywania ewaluacji jest czerwiec, wyniki ewaluacji zespół przedstawi w sierpniu 2024r. Celem badania ewaluacyjnego będzie sprawdzenie jakości i efektywności prowadzonych działań wychowawczych, oszacowanie stopnia realizacji celów oraz wprowadzenia korekt w Programie Wychowawczo - Profilaktycznym szkoły.

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY**  
**klasy I – III SP**  
**2023/2024**

*Sfera wspomagania dziecka w rozwoju: fizyczna*

*Obszar: zdrowie, edukacja zdrowotna, bezpieczeństwo fizyczne*

**1. Cel: Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów w szkole, w drodze do i ze szkoły oraz poza szkołą**

Zadania	Forma	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
1.Zapoznanie uczniów klas I z budynkiem szkolnym, pomieszczeniami. 2.Konsekwencje nieprzestrzegania zasad bezpieczeństwa. 3.Zasady ruchu drogowego 4.Budzenie świadomości zagrożeń, wyrabiania umiejętności ich przeciwdziałania. Ważne numery telefoniczne, w tym 112. 5. Bezpieczne ferie i wakacje 6..Zasady bezpieczeństwa w szkole: drogę ewakuacyjną, znaki i symbole informujące o różnych rodzajach niebezpieczeństw zachowanie się zgodnie z informacją w nich zawartą 7.Pierwsza pomoc.	Przekazanie niezbędnych informacji z zakresu bezpieczeństwa Omówienie zasad obowiązujących w szkole dot. bezpieczeństwa.  Zajęcia z wychowawcą  Spotkanie z funkcjonariuszami ruchu drogowego nt. bezpieczeństwa w drodze do szkoły i ze szkoły, Wycieczka do WORD Podanie numerów telefonów, gdzie można uzyskać pomoc. Zajęcia z wychowawcą dot. zasad bezpiecznego zachowania się nad wodą, w górach w różnych porach roku.  Zajęcia z wychowawcą	Wrzesień  Cały rok szkolny  Termin zależny od sytuacji pandemicznej	Wychowawcy klas I  Wychowawcy klas I-III,	

	Ulotki, konkursy , apele dotyczące bezpieczeństwa.			
--	--	--	--	--

## 2. Cel: Wykształcenie dbałości o własne zdrowie

Zadania	Forma	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
<p>1. Budzenie świadomości własnych potrzeb, kształtowanie postawy dbałości o własne zdrowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dbanie o higienę osobistą</li> <li>- wzmocnienie wiedzy i zachowań prozdrowotnych</li> <li>- kształtowanie prawidłowej postawy ciała podczas korzystania z pracy na komputerze, zwłaszcza podczas pracy zdalnej</li> </ul> <p>2. Nabywanie wiedzy i umiejętności w zakresie zdrowego stylu życia</p> <p>3. Dostarczenie uczniom wiedzy na temat zdrowego odżywiania oraz konsekwencji niewłaściwych nawyków żywieniowych. Zapobieganie otyłości uczniów</p>	<p>Pogadanki w klasach dotyczące zdrowia, zdrowego trybu życia , higieny pracy przy komputerze,</p> <p>Dzień Sportu, Dzień Promocji Zdrowia,</p> <p>Zajęcia z wychowawcą, np., „Chroń siebie i innych”, pogadanki na temat przestrzegania zasad higieny, Zajęcia profilaktyczne na temat: Jak radzić sobie ze stresem i lękiem w czasach koronawirusa? Jak funkcjonować w okresie izolacji wywołanej epidemią?</p> <p>Pogadanki na temat zdrowego stylu życia z uczniami i rodzicami, z uwzględnieniem poszanowania żywności jako podstawowej wartości.</p> <p>Pogadanki nt. błędów żywieniowych i ich skutkom, racjonalnego odżywiania.</p> <p>Uczestnictwo w programach np. „, Owoce w szkole”</p> <p>Zapewnienie warunków do spożycia drugiego śniadania</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Wrzesień</p> <p>W zależności od potrzeb</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy klas I-III</p> <p>nauczyciele w-f, trenerzy, higienistka szkolna</p>	

***Sfera wspomagania dziecka w rozwoju: społeczna***

***Obszar: relacje, kształtowanie postaw społecznych***



### 3. Cel: Zintegrowanie zespołów klasowych

Zadania	Forma	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
<p>1. Adaptacja do warunków szkolnych - klasy I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznajemy się wzajemnie</li> <li>- budowanie zespołu klasowego: Ja i grupa.</li> </ul> <p>2. Adaptacja do warunków szkolnych uczniów z Ukrainy</p>	<p>Wspólne gry i zabawy.            Rozmowy z uczniami.            Zapoznanie ze szkołą i pracownikami .            Zajęcia integracyjne we współpracy z PPP.            Pasowanie na ucznia kl. I            Wycieczki, klasowe imprezy,</p>	<p>Wrzesień</p>	<p>Wychowawcy klas I-III</p> <p>Pedagog, psycholog szkolny, pedagog specjalny</p>	
<p>3. Budowanie więzi w grupie rówieśniczej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawne relacje</li> <li>- wzajemna pomoc</li> <li>- właściwa komunikacja.</li> </ul>	<p>Rozmowy z uczniami,            Działanie pozytywnym przykładem – ranking „Mój najlepszy kolega”</p>	<p>Cały rok szkolny</p>		

### 4. Cel: Relacje społeczne ( budowanie więzi, kultura słowa, wzajemny szacunek, zapobieganie dyskryminacji)

Zadania	Formy	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
1. Wszyscy jesteśmy ważni: zauważanie podobieństw i różnic między ludźmi.	Zajęcia z wychowawcą, rozmowy z uczniami.	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas I-III	
2. Budowanie więzi między uczniami, nauczycielami i rodzicami na podstawie wzajemnego szacunku, godności i otwartości na drugiego człowieka.	Wspólne działanie, wzajemna pomoc. Nagradzanie osób, które szanują prawa innych.	Cały rok szkolny	Pedagog, psycholog szkolny, pedagog specjalny	
3. Udział we wspólnych przedsięwzięciach na rzecz drugiego człowieka – akcje UNICEF, akcje charytatywne.	Organizowanie pomocy dla osób potrzebujących wsparcia.	Cały rok szkolny		
4. Reagowanie na wszelkie przejawy dyskryminacji i braku szacunku do człowieka.	System nagród i kar, pogadanki, rozmowy indywidualne z uczniami.	Cały rok szkolny		
5. Podnoszenie wartości rodziny - role pełnione w rodzinie - moje obowiązki - wzmacnianie uczuć rodzinnych	Rozmowy z uczniami.	Maj		
6. Nauka dobrych manier.	Zajęcia z wychowawcą promujące kulturę zachowania, pozytywnych przykładów z życia szkoły dot. kultury, wzajemnej pomocy, życzliwości	Cały rok szkolny		

**5. Cel: Kształtowanie postawy otwartości i wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka - wolontariat**

Zadania	Forma	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
1.Kształtowanie postawy gotowości pomagania w najbliższym otoczeniu	Pomoc kolegom, podejmowanie inicjatyw proponowanych przez Samorząd szkolny Udział we wspólnych przedsięwzięciach na rzecz drugiego człowieka – akcje UNICEF, akcje charytatywne	Cały rok szkolny	Pedagog, psycholog szkolny, pedagog specjalny	
2.Uczenie odpowiedzialności za podjęte zobowiązania.	Współpraca z biblioteką miejską, budowanie więzi osób, które łączy tzw. dobry cel – działanie w wolontariacie.	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas I-III	
3.Uspołecznienie w środowisku lokalnym	Udział w imprezach, uroczystościach, przedsięwzięciach lokalnych (w zależności od sytuacji pandemicznej)	Cały rok szkolny	Nauczyciele biblioteki	

#### 6. Cel: Przygotowanie ucznia do życia we współczesnym świecie przyrody

Zadania	Forma	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
1.Uczeń dba o środowisko naturalne np. segreguje odpady	Udział w akcjach ekologicznych np. Dzień Ziemi, Święto Wiosny (w zależności od sytuacji pandemicznej) Zbiórka surowców wtórnych, oszczędzanie energii Lekcje tematyczne, Prace plastyczne o tematyce przyrodniczej,	Kwiecień Marzec	Wychowawcy klas I-III	
2.Uczestniczy w ochronie przyrody, bierze udział w akcjach ekologicznych.	Pielęgnowanie roślin w klasie, wdrażanie do dbałości o czystość i estetykę najbliższego otoczenia	Cały rok szkolny		
3.Potrafi utrzymać porządek na terenie klasy i				

szkoły. 4. Rozwijanie u uczniów zainteresowań przyrodniczych	Spacery ekologiczne	Cały rok szkolny		
---	---------------------	------------------	--	--

**7. Cel: Uczeń ma świadomość przynależności narodowej, posiada umiejętność nazywania i odwoływania się do przyjętych zasad i wartości**

Zadania	Forma	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
1.Zna tradycje i symbole narodowe.  2.Kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.  3. Poznanie historii, kultury i obyczajów Dąbrowy Górniczej  4. Poznanie historii patrona swojej szkoły 5. Świadomość wartości uznanych przez środowisko rodzinne, szkolne, lokalne i narodowe 6. Aktywność społeczna oparta o wartości, takie jak: godność, uczciwość, sprawiedliwość, obowiązkowość, odpowiedzialność, życzliwość,	Zajęcia z wychowawcą poświęcone symbolom narodowym.  Zajęcia z wychowawcą dotyczące rozwijania uczuć patriotycznych, rocznica odzyskania niepodległości  Uroczystości szkolne:  Święto Edukacji Narodowej,  Święto Odzyskania Niepodległości,  Święto Uchwalenia Konstytucji 3 Maja,  Święto Flagi	Listopad   Październik Listopad Maj Wrzesień  Cały rok szkolny  Luty	Wychowawcy klas I-III          Pedagog, psycholog szkolny, pedagog specjalny	

<p>pomoc, zadośćuczynienie, umiejętność przyznania się do błędu, uznanie, wdzięczność respektowane przez środowisko szkolne.</p>	<p>Zachęcanie do udziału w imprezach organizowanych przez lokalne placówki kulturalne.</p> <p>Zajęcia z wychowawcą, Lekcje ukazujące patrona, Zajęcia edukacyjne wychowawcą Realizacja projektów edukacyjnych i wychowawczych. Czynne uczestnictwo w życiu klasy i szkoły</p>			
--	---	--	--	--

***Sfera wspomaganie dziecka w rozwoju: aksjologiczna***

***Obszar: kultura, normy i wzory zachowań***

**8. Cel: Uczeń przestrzega praw i obowiązków ucznia**

Zadania	Formy	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
<p>1.Zapoznanie uczniów z prawami dziecka. 2. Prawa i obowiązki ucznia w życiu codziennym. 3. Uczeń dba o pozytywny wizerunek własny.</p> <p>4.Szanuje siebie swoich rówieśników, nauczycieli i pracowników szkoły</p>	<p>Lekcje dotyczące praw dziecka, praw i obowiązków ucznia, rozmowy z uczniami. Prawa i obowiązki ucznia Szkoły Podstawowej nr 29 z Oddziałami Sportowymi</p> <p>Omówienie Statutu, zasad wykorzystania zapisów monitoringu.</p> <p>Prace społeczno-wychowawcze na rzecz szkoły w ramach zadośćuczynienia za wyrządzone szkody na terenie szkoły. Czynne uczestnictwo w życiu klasy i szkoły, inicjatywy na rzecz kolegów, społeczności szkolnej.</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Wg potrzeb</p>	<p>Wychowawcy klas I-III</p>	

**9. Cel :Wdrażanie do odbioru kultury oraz poznanie i stosowanie zasad kultury osobistej w życiu codziennym**

<b>Zadania</b>	<b>Forma</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Uwagi</b>
1.Uczeń zna i stosuje na co dzień zasady kultury osobistej wobec społeczności w której przebywa; 2. Stosuje zwroty grzecznościowe 3. Konsekwencje stosowania wulgaryzmów. 4. Uczestniczy w kulturze oraz wyraża swoje spostrzeżenia i przeżycia za pomocą plastycznych, muzycznych i technicznych środków wyrazu, a także przy użyciu nowoczesnych technologii.	Pogadanki, dramy, inscenizacje, gry i zabawy dydaktyczne Zapoznanie z systemem szkolnym dotyczącym nagród i kar. Zajęcia z wychowawcą, zajęcia świetlicowe, zajęcia w bibliotece szkolnej  Udział w wystawach, spektaklach teatralnych Wirtualne wycieczki do muzeów, filharmonii. Udział w konkursach plastycznych, muzycznych, technicznych.	Cały rok szkolny          Cały rok szkolny	Wychowawcy klas I-III, nauczyciele biblioteki i świetlicy	

**10. Poznanie i kształtowanie umiejętności komunikowania się z dorosłymi i rówieśnikami**

<b>Zadania</b>	<b>Forma</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Uwagi</b>
1.Przestrzeganie norm obowiązujących w grupie, konstruktywne rozwiązywanie konfliktów,	Zajęcia wychowawcą, pogadanki, Lekcje w bibliotece, zajęcia świetlicowe	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas I - III	

2.Ćwiczenia umiejętności słuchania i zabierania głosu  3.Dbałość o kulturę słowa, rozwijanie pasji czytelniczej	Gry i zabawy edukacyjne Realizacja zadań wynikających z Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa.  Obchody Światowego Dnia Bibliotek.	Październik	Nauczyciele biblioteki	
---	--	-------------	------------------------	--

#### 11. Współuczestniczenie w życiu szkoły i środowiska lokalnego.

Zadania	Forma	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
1.Uczestniczy w spotkaniach dotyczących środowiska szkolnego i lokalnego z uwzględnieniem poszanowania mienia szkolnego.  2.Uczeń bierze udział w imprezach szkolnych.  3.Reprezentuje szkołę w konkursach.	Zajęcia z wychowawcą nt. Moja szkoła – miejscem do nauki, zabawy i wypoczynku  Wybory Samorządu uczniowskiego klas I-III Poznanie władz szkolnych i uczniowskich  Czynne uczestnictwo w życiu klasy i szkoły, inicjatywy na rzecz kolegów, społeczności szkolnej. Uczestnictwo w konkursach i zawodach	Wrzesień  Wrzesień  Wg harmonogramu uroczystości szkolnych	Nauczyciele wyznaczeni wg harmonogramu Wychowawcy klas I-III	

***Sfera wspomagania dziecka w rozwoju: emocjonalna, intelektualna, psychiczna***

***Obszar: bezpieczeństwo psychiczne, profilaktyka zachowań ryzykownych i problemowych***

**12. Cel: Zapobieganie agresji i izolacji rówieśniczej**

Zadania	Forma	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
<p>1. Budzenie wrażliwości na innych – empatia. Wzajemna pomoc i zauważanie problemów drugiej osoby.                  2. Rodzaje agresji. Jak bronić się przed agresją? Konsekwencje wobec uczniów związane z agresywnym zachowaniem.                  3. Umiejętność rozwiązywania konfliktów. Rozwijanie umiejętności rozpoznawania, rozróżniania, nazywania i panowania nad emocjami.                  4. Reagowanie na objawy dokuczania, wyśmiewania, krytyki. Eliminowanie przemocy, zapobieganie wykluczeniu społecznemu.                  5. Reagowanie na przejawy agresji wobec osób i zwierząt.                  6. Poszanowanie wspólnej i cudzej własności</p>	<p>Zajęcia z wychowawcą dotyczące agresji i przemocy.                  Rozmowy wychowawcy, pedagoga z uczniami, spotkania z psychologiem.                  Poradnictwo dla rodziców.                  Konsekwentne rozliczanie ucznia z zachowań podczas szkolnych imprez, spotkań.                  Scenariusze zajęć, programy profilaktyczne.                  Miniwykłady, pogadanki, dramy, inscenizacje, konkursy promujące nieagresywny styl życia.                  Nagradzanie pozytywnych postaw.                  Zajęcia z wychowawcą wynikające z potrzeb klasy</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Wychowawcy klas I-III                  Pedagog, psycholog szkolny, pedagog specjalny</p>	

**13. Cel: Zagrożenia wynikające z korzystania z technologii informacyjnej (gry, cyberprzemoc)**

Zadania	Forma	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi



<p>1.Zagrożenia wynikające z użytkowania Internetu.</p> <p>2.Uczeń rozpoznaje zagrożenia – budzenie świadomości niebezpieczeństw i uzależnień od gier komputerowych.</p> <p>4.Uczeń bezpiecznie i odpowiedzialnie korzysta z zasobów dostępnych w sieci.</p> <p>3 Uczeń prawidłowo korzysta z mediów społecznościowych.</p>	<p>Rozmowy z uczniami na zajęciach komputerowych dotyczące cyberprzemocy i innych niebezpieczeństw.</p> <p>Lekcje z wychowawcą.</p> <p>Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu – konkursy, zajęcia edukacyjne, lekcje z wychowawcą</p>	<p>Listopad</p> <p>Luty Na bieżąco</p>	<p>Wychowawcy klas I-III</p> <p>Pedagog szkolny psycholog szkolny pedagog specjalny</p>	
---	--	--	---	--

#### 14. Cel: Przeciwdziałanie uzależnieniom

Zadania	Formy	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
<p>1.Dostarczenie uczniom wiedzy z zakresu negatywnego oddziaływania używek na zdrowie.</p> <p>2.Włączenie się w obchody Światowego Dnia bez Tytoniu – 31 maja</p> <p>3.Informowanie rodziców na temat zagrożeń i zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych</p>	<p>Zajęcia z wychowawcami, pogadanki, prace plastyczne, podejmujące problem profilaktyki uzależnień i inne programy profilaktyczne</p> <p>Zajęcia z psychologiem</p> <p>Włączenie się w obchody Światowego Dnia bez Tytoniu – 31 maja</p> <p>Zajęcia edukacyjno-profilaktyczne w ramach programu „Nie pal przy mnie proszę”,</p>		<p>Wychowawcy klas I-III</p> <p>Pedagog i psycholog szkolny, pedagog specjalny</p>	

--	--	--	--	--

**klasy IV –VIII**  
**2023/2024**

*Sfera wspomaganie dziecka w rozwoju: fizyczna*

*Obszar: zdrowie, edukacja zdrowotna, bezpieczeństwo fizyczne*

**1. Cel: Zwiększanie bezpieczeństwa uczniów w szkole, w drodze do i ze szkoły, poza szkołą**

<b>Zadania</b>	<b>Forma</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Uwagi</b>
1.Udzielanie wskazówek dotyczących bezpiecznego pobytu w szkole oraz w drodze do i ze szkoły. 2.Przepisy ruchu drogowego. Wdrażanie do podstawowych nawyków prawidłowego zachowania uczestnika ruchu drogowego 3.Zasady, których należy przestrzegać podczas przerw szkolnych. 4.Przypomnienie uczniom numerów telefonów: policji, straży pożarnej, pogotowia ratunkowego, numer alarmowy 112. 5.Konsekwencje nieprzestrzegania zasad bezpieczeństwa. 6.Zapoznanie z regulaminami i przepisami BHP poszczególnych pracowni i klas. Kontrolowanie przestrzegania regulaminów	Przekazanie niezbędnych informacji z zakresu bezpieczeństwa Omówienie zasad obowiązujących w szkole dot. bezpieczeństwa. Przypomnienie przepisów ruchu drogowego. Przypomnienie numerów telefonów, gdzie można uzyskać pomoc.  Spotkanie z funkcjonariuszami ruchu drogowego, dzielnicowym i spotkania z policją dot.	Wrzesień	Wychowawcy klas IV -VIII Nauczyciele poszczególnych przedmiotów, techniki i informatyki	



Zadania	Forma	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
<p>1. Dostarczenie uczniom wiedzy na temat zdrowego odżywiania oraz konsekwencji niewłaściwych nawyków żywieniowych.</p> <p>2. Zna przyczyny i skutki otyłości oraz nieuzasadnionego odchudzania się</p> <p>3. Prowadzenie zajęć sportowych dla uczniów oraz prezentowanie ich osiągnięć w sporcie</p>	<p>Zapewnienie warunków do spożycia drugiego śniadania</p> <p>Pogadanki na temat zdrowego stylu życia z uczniami i rodzicami, błędów żywieniowych i ich skutkom, racjonalnego odżywiania.</p> <p>Uczestnictwo w programie „Owoce w szkole”.</p> <p>Udział w zawodach sportowych oraz imprezach rekreacyjnych</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Wychowawcy klas IV-VIII</p> <p>Higienistka szkolna</p> <p>Nauczyciele w-f trenerzy</p>	

#### 4. Cel: Poznanie sposobów radzenia sobie ze stresem

Zadania	Forma	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
<p>1. Poznanie pojęcia stresu, sposobów radzenia sobie ze stresem, poznanie metod relaksacji,</p> <p>2. Reagowanie na stres w trudnych sytuacjach, np. przed sprawdzianami, egzaminami</p>	<p>Zajęcia z wychowawcą, pedagogiem szkolnym - relaksacja, wizualizacja, zabawy i zajęcia relaksacyjne</p> <p>Zajęcia z psychologiem, pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym nt. radzenia sobie z trudnymi emocjami</p> <p>Zajęcia profilaktyczno-edukacyjne z wychowawcą „Stres nie taki zły - jak go pokonać?”</p>	<p>Luty</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Kwiecień</p>	<p>Wychowawcy klas IV-VIII</p> <p>Pedagog i psycholog szkolny, pedagog specjalny</p>	

#### 5. Cel: Współdziałanie w szczególnie trudnych sytuacjach

Zadania	Forma	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
<p>1.Nabywanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy i zachowania w sytuacjach trudnych</p> <p>2.Uwrażliwienie uczniów na potrzeby innych;</p>	<p>Zajęcia w klasach, pogadanki , nauka udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej</p> <p>Udział w ogólnopolskiej akcji „Bezpieczne ferie i wakacje”</p> <p>Zajęcia wychowawcze „Jak postępować w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia”.</p>	<p>Styczeń</p> <p>Czerwiec</p>	<p>Wychowawcy klas IV-VIII</p> <p>Pedagog i psycholog szkolny</p> <p>Nauczyciele</p>	

**6. Cel: Przeciwdziałanie i rozwiązywanie problemów natury psychicznej: zaburzenia nastroju, nerwice, depresje, zaburzenia odżywiania**

Zadania	Forma	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
<p>1.Prowadzenie psychoedukacji wśród uczniów, rodziców, nauczycieli na temat przyczyn i objawów zaburzeń jedzenia, nerwic, depresji, samobójstw wśród młodzieży,</p>	<p>Organizowanie zajęć warsztatowych dotyczących radzenia sobie z emocjami, ze stresem, dbanie o dobrostan emocjonalny,</p> <p>Stwarzanie przyjaznych uczniowi warunków nauki w czasie lekcji,</p> <p>Prowadzenie zajęć z psychologiem na temat:</p>	<p>Marzec</p>	<p>Wychowawcy klas IV-VIII</p> <p>Pedagog i psycholog szkolny, pedagog specjalny</p>	

	<p>radzenia sobie z nieśmiałością i odrzuceniem</p> <p>Pogadanki psychologa z uczniami i rodzicami na temat depresji i rozpoznawania symptomów mogących wskazywać na nieradzenie sobie z trudnościami</p> <p>Rozmowy z rodzicami i uczniami dot. zaburzeń odżywiania</p> <p>Materiały informacyjne dla nauczycieli i rodziców</p>	<p>Grudzień</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Maj</p>	Higienistka szkolna	
--	---	--	---------------------	--

***Sfera wspomagania dziecka w rozwoju: społeczna***

***Obszar: relacje, kształtowanie postaw społecznych***

**7. Cel: Budowanie więzi, wzajemny szacunek, zapobieganie dyskryminacji**

Zadania	Forma	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
---------	-------	--------	----------------	-------



<p>1.Uczeń zna prawa i obowiązki w rodzinie.</p> <p>2.Wzmacnianie więzi Z rodziną.</p> <p>3.Uczeń wie jak powinien zareagować, gdy w rodzinie dzieje mu się krzywda.</p>	<p>Zajęcia z wychowawcą, dyskusje, pogadanki;</p> <p>Zajęcia z wychowawcą, zajęcia wychowania do życia w rodzinie,</p> <p>Włączanie rodziców w życie i promocję szkoły</p>	<p>Styczeń</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Maj</p>	<p>Wychowawcy klas IV-VIII</p> <p>Nauczyciele wdż</p> <p>Opiekunowie Samorządu szkolnego</p>	
--	--	---	--	--

**9. Cel: Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.**

Zadania	Forma	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
<p>1..Zapoznanie z systemem wartości. Uczeń wie, że właściwa i trwała wartość jest niezbędna do świadomego życia i podejmowania odpowiedzialnych decyzji</p> <p>2.Poszanowanie wartości i kierowanie się nimi w życiu społecznym.</p> <p>2.Wzmacnianie poczucia więzi ze swoim narodem poprzez udział w życiu społecznym, kształtowanie pozytywnych uczuć</p>	<p>Zajęcia z wychowawcą, lekcje religii, etyki, historii, wos-u, wdż</p> <p>Pogadanki, dyskusje, referaty, debaty</p> <p>Rozmowy z uczniami, zajęcia z wychowawcą</p> <p>Przypomnienie ważnych wydarzeń historycznych, lekcje historii.</p> <p>Prelekcje, apele, uroczystości: Święto Edukacji Narodowej,</p>	<p>Cały rok</p> <p>Listopad</p> <p>Październik</p> <p>Listopad</p>	<p>Wychowawcy klas IV-VIII</p> <p>Nauczyciele wdż</p> <p>Opiekunowie Samorządu szkolnego</p> <p>Nauczyciele</p>	



<p>wobec symboli narodowych, znajomość historii swojego narodu.</p> <p>3.Kształtowanie postaw patriotycznych poprzez: poznanie sylwetek sławnych Polaków, historii hymnu narodowego.</p>	<p>Święto Odzyskania Niepodległości,  Święto Uchwalenia Konstytucji 3 Maja,  Święto Flagi.</p> <p>Zapoznanie z dorobkiem wybitnych Polaków na zajęciach z wychowawcą oraz na poszczególnych przedmiotach .</p> <p>Obchody Święta Patrona Szkoły:  apel, inscenizacje, konkursy, zajęcia w klasach, spotkania ze szkołami im. A. Szklarskiego.</p>	<p>Maj  Wrzesień</p> <p>Cały rok</p>	<p>wyznaczeni w harmonogramie uroczystości</p> <p>Nauczyciele poszczególnych przedmiotów wychowawcy</p>	
--	---	--	---	--

**10. Cel: Wyształcenie postaw tolerancyjnych**

<b>Zadania</b>	<b>Forma</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Uwagi</b>
<p>1.Kształtowanie postawy tolerancji</p> <p>2.Świadomość różnic wyznaniowych, światopoglądowych,</p>	<p>Dyskusja, debata szkolna, apele, rozmowy,</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Wychowawcy klas IV-VIII</p>	

<p>narodowościowych oraz innych – uczeń rozumie je i akceptuje.</p> <p>3. Szanowanie innych i okazywanie zrozumienia, wrażliwości, empatii</p> <p>4. Prawa człowieka i otwartość wobec innych</p> <p>5. Dostrzeganie różnic między dobrem a złem i dokonywanie właściwych wyborów.</p>	<p>Zajęcia z wychowawcą dotyczące tolerancji</p> <p>Dzień Europejski,</p> <p>Dzień Papieski,</p> <p>Międzynarodowy Dzień Tolerancji,</p> <p>Uroczystości szkolne, klasowe,</p> <p>Zbiórka świąteczna dla uczniów w trudnej sytuacji materialnej, akcje charytatywne</p> <p>Działalność wolontariatu,</p> <p>udział w akcji organizowanej przez Amnesty International</p>	<p>Maj</p> <p>Październik</p> <p>16 października</p> <p>Grudzień</p> <p>Marzec</p> <p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele świetlicy, biblioteki</p> <p>Pedagog i psycholog szkolny, pedagog specjalny</p>	
--	--	--	--	--

**11. Cel: Wyposażenie ucznia w wiedzę konieczną do podjęcia właściwych decyzji zawodowych**

Zadania	Forma	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
---------	-------	--------	----------------	-------

1.Poznanie własnych zainteresowań, predyspozycji umiejętności, skłonności zawodowych 2.Wiedza na temat wybranych zawodów, stanowisk i aktualnego rynku pracy 3. Podejmowanie ważnych decyzji odnośnie nauki na kolejnych szczeblach edukacji.	Pogadanki w klasach, zajęcia z wychowawcą	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas IV-VIII	
	Konsultacje zawodoznawcze, warsztaty, spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych, w tym artystycznych, indywidualne konsultacje, zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego, Poradnictwo dla uczniów i rodziców,	Cały rok szkolny		

## 12. Cel: Rozwijanie pasji, dociekliwości poznawczej i zainteresowań

Zadania	Forma	Termin	Odpowiedzialni	Uwaga
1.Uczeń ma świadomość swoich mocnych i słabych stron. Potrafi zaprezentować własne możliwości i swoją wartość. 2.Akceptuje siebie. 3.Dąży do osobistego rozwoju, zdobywa nowe umiejętności i rozwija swoje zainteresowania. 4.Motywowanie do dociekliwości poznawczej i kreatywności Motywowanie do osiągania sukcesów szkolnych. 5.Rozwijanie kompetencji czytelniczej. Rozwijanie zainteresowań czytelniczych poprzez kontakt z książką	Udział w kółkach zainteresowań, zajęciach sportowych, pracach Samorządu szkolnego, konkursach, zajęciach pozalekcyjnych, Udział w uroczystościach i imprezach szkolnych, Udostępnianie zasobów biblioteki, Realizacja zadań wynikających z Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa, obchody Światowego Dnia Bibliotek. Konkursy czytelnicze, warsztaty aktywizujące	Cały rok szkolny  Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele, Opiekunowie Samorządu szkolnego, Nauczyciele świetlicy i biblioteki,	

<p>6.Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z trudnościami szkolnymi.</p> <p>7.Promowanie uczniów zdolnych.</p> <p>8.Eksponowanie sportowych osiągnięć uczniów.</p>	<p>czytelnictwo, lekcje biblioteczne, konkursy, wystawy,</p> <p>Objęcie uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną, zapewnienie opieki pedagoga, pedagoga specjalnego i psychologa, uwzględnianie indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia w procesie edukacyjnym i wychowawczym. Indywidualne konsultacje dla rodziców,</p> <p>Przygotowanie i udział uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, olimpiadach,</p>		<p>Nauczyciele i specjaliści</p>	
--	--	--	----------------------------------	--

### 13. Cel: Poszanowanie praw człowieka

Zadania	Forma	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
<p>1.Odpowiedzialnie funkcjonuje w demokratycznym społeczeństwie.</p> <p>2.Uczeń zna prawa dziecka.</p> <p>3.Uczeń przestrzega praw człowieka, właściwie rozumie ideały: godność, tolerancja, równość, demokracja, samorządność, szanuje siebie i innych</p> <p>4.Okazuje szacunek i zrozumienie dla odrębności religijnej i narodowej, dostrzega różnice kulturowe między ludźmi.</p> <p>5. Okazuje szacunek i udziela wsparcia drugiemu człowiekowi</p>	<p>Wybory do Samorządu Uczniowskiego,</p> <p>Zapoznanie z Deklaracją Praw Człowieka i Konwencją Praw Dziecka.</p> <p>Zajęcia z wychowawcą, prelekcje, rozmowy , dyskusje</p> <p>Akcje charytatywne,</p> <p>stroiki świąteczne, kiermasz świąteczny ,</p> <p>„Przybory szkolne”,</p> <p>Pomoc koleżeńska</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Opiekunowie Samorządu szkolnego</p> <p>Wychowawcy klas</p>	

	Współpraca z Domem Opieki Społecznej, Współpraca z fundacjami	Cały rok szkolny		
--	--	------------------	--	--

**14. Cel: Kształtowanie postaw ekologicznych.**

Zadania	Forma	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
1.Uczeń dba o środowisko naturalne. Chroni przyrodę w swoim otoczeniu. 2.Uczeń dba o najbliższe otoczenie, uczy się oszczędzania energii 3.Uczeń wykorzystuje środowisko naturalne do ochrony swojego zdrowia. 4.Uczeń jest wrażliwy na krzywdę zwierząt.	Udział w akcjach ekologicznych np. Sprzątanie świata, Dzień Ziemi oraz konkursach tematycznych  Stosowanie i przestrzeganie w życiu codziennym zachowań proekologicznych np. segregowanie odpadów, zbiórka surowców wtórnych  Współpraca ze schroniskami dla zwierząt,.	Wrzesień Kwiecień  Cały rok  Cały rok	Wychowawcy klas IV-VIII	

**15. Cel: Kształtowanie postawy otwartości i wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka - wolontariat**

Zadania	Forma	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi

<p>1.Kształtowanie postawy gotowości pomagania w najbliższym otoczeniu</p> <p>2.Uczenie odpowiedzialności za podjęte zobowiązania,</p> <p>3. Uspołecznienie w środowisku lokalnym</p> <p>4. Wsparcie uczniów z Ukrainy</p>	<p>Pomoc kolegom z klasy i młodszych klas, podejmowanie inicjatyw proponowanych przez Samorząd szkolny, akcje charytatywne</p> <p>Współpraca z biblioteką miejską, odwiedziny w schronisku dla zwierząt, budowanie więzi osób, które łączy tzw. dobry cel – działanie w wolontariacie.</p> <p>Wolontariat, wsparcie psychologiczno – pedagogiczne.</p>	<p>Cały rk</p>	<p>Wychowawcy klas IV-VIII</p> <p>Opiekunowie Samorządu szkolnego</p>	
--	--	----------------	---	--

*Sfera wspomagania dziecka w rozwoju: aksjologiczna*

*Obszar: kultura, normy i wzory zachowań*

**16. Cel: Uczeń przestrzega praw i obowiązków ucznia**

<b>Zadania</b>	<b>Formy</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Uwagi</b>
<p>1. Przypomnienie praw dziecka</p> <p>2. Wdrażanie ucznia do dbania o pozytywny wizerunek własnej osoby.</p> <p>3. Uczeń zna i stosuje zasady kultury osobistej.</p> <p>Okazuje szacunek rówieśnikom, nauczycielom i pracownikom szkoły</p> <p>Przestrzega norm współżycia w grupie.</p> <p>Dbą o kulturę słowa.</p> <p>Jest odpowiedzialny za swoje zachowanie.</p>	<p>Lekcje dotyczące praw i obowiązków ucznia, rozmowy z uczniami,</p> <p>Omówienie, Statutu, zasad wykorzystania zapisów monitoringu.</p> <p>Czynne uczestnictwo w życiu klasy i szkoły, inicjatywy na rzecz kolegów, społeczności szkolnej, pogadanki, uroczystości szkolne i klasowe np. Andrzejką, Wigilia, zabawy karnawałowe i inne,</p> <p>Kontrakty klasowe i indywidualne, ćwiczenia i gry dydaktyczne</p> <p>Programy profilaktyczne</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Wrzesień</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Wychowawcy klas IV-VIII</p>	

**17. Cel: Wdrażanie zasad higieny pracy umysłowej**

<b>Zadania</b>	<b>Forma</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Uwagi</b>
<p>1. Wdrażanie zasad higieny pracy umysłowej</p> <p>2. Sposoby koncentrowania uwagi (aktywne słuchanie)</p>	<p>Zajęcia z wychowawcami.</p> <p>Diagnoza stylu uczenia się</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy klas IV-VIII</p>	

3. Zapoznanie z etapami efektywnego uczenia się i czytania ze zrozumieniem, dokonywania selekcji treści, wizualizacja treści, utrwalenie poprzez działanie w praktyce	Dostosowanie metod i form pracy na zajęciach lekcyjnych Prelekcja dla rodziców lub materiały informacyjne dla rodziców	szkolny		
---	---	---------	--	--

**18. Cel: Współuczestniczenie w życiu szkoły i środowiska lokalnego**

Zadania	Forma	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
1. Uczeń podejmuje działania na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego. 2. Uczeń współorganizuje życie szkoły Uczestniczy w imprezach szkolnych 3. Uczeń zna sylwetkę i twórczość patrona szkoły 4. Uczeń współuczestniczy w promocji szkoły w środowisku lokalnym.	Przygotowywanie uroczystości i apeli szkolnych np. koncert Noworoczny Organizacja konkursu czytelniczego Organizowanie innych konkursów propagujących twórczość Patrona szkoły Promowanie szkoły w środowisku lokalnym	Styczeń Luty Styczeń/luty Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele Wg harmonogramu Nauczyciele j. polskiego Samorząd szkolny oraz nauczyciele wyznaczeni w harmonogramie uroczystości	

*Sfera wspomaganie dziecka w rozwoju: emocjonalna, intelektualna, psychiczna*

*Obszar: bezpieczeństwo psychiczne, profilaktyka zachowań ryzykownych i problemowych*

**19. Cel: Zapobieganie agresji, przemocy i izolacji rówieśniczej**



Zadania	Forma	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
<p>1.Przypomnienie mechanizmów powstawania zachowań agresywnych. Rodzaje agresji. Jak nie być ofiarą przemocy? Jak bronić się przed agresją?</p> <p>2. Reagowanie na objawy szydzenia, wyśmiewania, bezpodstawnej krytyki. Reagowanie na przejawy agresji wobec osób i zwierząt. Konsekwencje prawne wobec uczniów związane z agresywnym zachowaniem</p> <p>3.Eliminowanie przemocy, zapobieganie wykluczeniu społecznemu. Wzajemna pomoc i zauważanie problemów drugiej osoby; empatia.</p> <p>Poszanowanie wspólnej i cudzej własności.</p>	<p>Zajęcia wychowawczo - profilaktyczne dotyczące agresji i przemocy, filmy profilaktyczne, warsztaty, Wykorzystanie pakietów informacyjnych,</p> <p>Rozmowy wychowawcy, pedagoga, psychologa z uczniami. Poradnictwo dla uczniów i rodziców. Spis miejsc, telefonów, ulotki informacyjne dla uczniów .</p> <p>Konsekwentne stosowanie Procedur zachowań uczniów</p> <p>Ścisła współpraca z rodzicami, policją (grupa ds. nieletnich, Sądem Rodzinnym i Nieletnich)</p> <p>Korzystanie z zapisu monitoringu w toku wyjaśniania zdarzeń.</p> <p>Spotkania z psychologiem. Nagradzanie pozytywnych postaw.</p> <p>Scenariusze zajęć, programy profilaktyczne. Wykład, pogadanki.</p>	<p>Listopad</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Wg potrzeb</p>	<p>Wszyscy nauczyciele,</p> <p>Wychowawcy klas IV-VIII</p> <p>Pedagodzy, psycholog, pedagog specjalny</p>	

## 20. Cel: Zapobieganie wagarom

Zadania	Forma	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
<p>1.Zapoznanie uczniów i rodziców ze Statutem, system oceniania obowiązkiem szkolnym i obowiązkami ucznia</p> <p>2.Dostarczanie uczniom informacji o konsekwencjach nierealizowania obowiązku szkolnego.</p> <p>3.Informowanie rodziców o sankcjach wynikających z nierealizowania przez uczniów obowiązku szkolnego.</p> <p>4. Zapoznanie rodziców z zasadami usprawiedliwiania nieobecności w szkole i przestrzeganie terminów i sposobu usprawiedliwiania nieobecności.</p>	<p>Omówienie Statutu, na zajęciach z wychowawcą i zebraniach z rodzicami.</p> <p>Prawa i obowiązki ucznia Szkoły Podstawowej nr 29 z Oddziałami Sportowymi</p> <p>Omówienie konsekwencji dla uczniów związanych z wagarami</p> <p>Konsekwentne stosowanie Procedur bezpieczeństwa</p> <p>Zebrania z rodzicami, konsultacje</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Wrzesień</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Wg harmonogramu</p>	<p>Wszyscy nauczyciele,</p> <p>Wychowawcy klas IV-VIII</p> <p>Pedagodzy, psycholog</p>	

**21. Cel: Zagrożenia wynikające z korzystania z technologii informacyjnej (grooming, hejtowanie, cyberprzemoc, fonoholizm)**

Zadania	Forma	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
<p>1. Zagrożenia wynikające z użytkowania Internetu</p> <p>2. Uczeń prawidłowo korzysta z technologii informacyjnej. Bezpiecznie i odpowiedzialnie korzysta z zasobów dostępnych w sieci.</p> <p>3. Uczeń potrafi właściwie korzystać z mediów społecznościowych</p>	<p>Rozmowy z uczniami na lekcjach z wychowawcą, informatyki i techniki,</p> <p>Programy profilaktyczne, warsztaty dotyczące zagrożeń</p> <p>Lekcje z wychowawcą lub psychologiem szkolnym dotyczące cyberprzemocy, groomingu, hejtowania, fonoholizmu</p> <p>Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu- zajęcia edukacyjno-wychowawcze projekcje filmów.</p> <p>Zajęcia komputerowe, zajęcia informatyki nt. „Dodaj znajomego - nie hejtuj”</p> <p>Zajęcia z wychowawcą, lekcje informatyki,</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Kwiecień</p> <p>Luty</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Wychowawcy klas IV-VIII</p> <p>Pedagodzy, psycholog, pedagog specjalny</p> <p>Wszyscy nauczyciele,</p> <p>Wychowawcy klas, nauczyciel informatyki</p>	

**22. Cel: Przeciwdziałanie uzależnieniom**

Zadania	Formy	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
<p>1. Dostarczenie uczniom wiedzy z zakresu używek i ich negatywnego oddziaływania na zdrowie.</p> <p>2. Zapoznanie z przyczynami i skutkami używania środków odurzających (papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze). Konsekwencje eksperymentowania z używkami.</p> <p>3. Kształtowanie zdolności dokonywania świadomego wyboru. Utrwalanie zachowań asertywnych.</p> <p>4. Informowanie rodziców na temat zagrożeń i zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych</p>	<p>Lekcje wychowawcze dot. uzależnień: papierosy, e-papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze</p> <p>Zajęcia z pedagogiem szkolnym, tablica informacyjna, konkurs plastyczny</p> <p>Zajęcia edukacyjno-profilaktyczne</p> <p>Zajęcia z psychologiem</p> <p>Włączenie się w obchody Światowego Dnia bez Tytoniu – 31 maja</p> <p>Zapoznanie uczniów z instytucjami pomagającymi w sytuacji uzależnień</p> <p>Prelekcja dla rodziców lub materiały informacyjne</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>Maj</p>	<p>Wszyscy nauczyciele, Wychowawcy klas IV-VIII Pedagodzy, psycholog, pedagog specjalny</p>	

**23. Cel: Zapobieganie zachowaniom niebezpiecznym**

Zadania	Formy	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
<p>1. Dostarczenie uczniom wiedzy z zakresu zachowań niebezpiecznych i karalnych (kradzieże, wymuszenia, dewastacje mienia, bójki, fałszowanie dokumentów)</p> <p>2. Wprowadzenie jasnych reguł dotyczących zachowań niebezpiecznych i karalnych</p>	<p>Pogadanki, prelekcje na lekcjach wychowawczych, spotkanie z policją</p> <p>Prelekcje nt odpowiedzialności prawnej nieletnich.</p> <p>Zapoznanie z regulaminami szkolnymi.</p> <p>Konsekwencja w postępowaniu, Procedura bezpieczeństwa</p>	<p>Cały rok wg potrzeb</p>	<p>Wszyscy nauczyciele, Wychowawcy klas IV-VIII Pedagodzy, psycholog</p>	